**ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТ ИЗ БИОЛОГИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ 7. РАЗРЕДА**

**Име и презиме ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред \_\_\_\_\_\_\_**

⑤

**1.** **Органе човека наведене у колони лево повежи са њиховом функцијом тако што ћеш на линије уписати одговарајуће слово**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | семеници |  | а) | Омогућава уношење хранљивих материја у организам |
| 2. |  | хипофиза |  | б) | Дају чврст ослонац унутрашњим органима и усправан став телу |
| 3. |  | кожа |  | в) | Стварају полне ћелије и омогућавају остављање потомства |
| 4. |  | срце |  | г) | Жлезда са унутрашњим лучењем која контролише рад организма |
| 5. |  | кости |  | д) | Штити од повреда, микроорганизама, сунчевог зрачења… |
|  |  |  |  | ђ) | Разлагање хране у присуству кисеоника |
|  |  |  |  | е) | Својим грчењем и опружањем потискује крв кроз крвне судове |

**2. Наведене делове ћелије гљива, биљака и животиња распореди у Венов дијаграм у зависности од тога који делови ћелије су им заједнички, а који су јединствени за сваку од њих. Дијаграм попуни уписивањем слова наведених испред делова ћелије.**

④

|  |  |
| --- | --- |
| **А** - ћелијски зид  **Б** - митохондрија  **В** - ћелијска мембрана  **Г** - једро  **Д** - крупна вакуола  **Ђ** - хлоропласти  **Е** - ситне вакуоле | Ћелија гљива  Ћелија биљака  Ћелија животиња |

⑤

**3.** **Попуни започети низ елемента почевши од најсложенијег до најједноставнијег како би добио/ла структуру унутрашње грађе биљног организама. Када завршиш, реши задатак испод.**

Ткиво

организам

**Један од наведених биљних органа не припада овој групи. Подвуци га и образложи.**

лист корен плод стабло

Овој груп не припада \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зато што \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. На линије испод слика упиши да ли приказани организам према начину исхране спада у аутотрофе, хетеротрофе, сапрофите или миксотрофе.**

②

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | A drawing of a face  Description automatically generated |  |  |  | A close up of an animal  Description automatically generated |
| а) |  | б) |  | в) |  | г) |

⑥

**5. Попуни поља у схеми тако да добијеш исправан приказ процеса фотосинтезе и ћелијског дисања.**

Енергија

Сунчева светлост

Ћелијско дисање

Фотосинтеза

(органела)(органела)

②

**6. Један од понуђених појмова не припада овој групи. Подвуци га па образложи.**

популација врста биоценоза биотоп

Овој групи не припада \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зато што \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Наведене еколошке факторе разврстај у табелу тако што ћеш у одговарајућу колону уписати број који је наведен испред сваког фактора.**

⑥

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сунчево зрачење  2. Паразитизам  3. Надморска висина  4. Ветар  5. Киша  6. Нагиб терена | 7. Снег  8. Терен на јужној страни  9. Симбиоза  10. Кошава (ветар)  11. Растресито земљишт  12. Крчење шума |

**х**

⑥

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Абиотички фактор** | | | **Биотички фактор** | |
| **Утицај климе** | **Утицај земљишта** | **Утицај рељефа** | **Међусобни утицај живих бића** | **Утицај човека** |
|  |  |  |  |  |

**8. Направи ланац исхране од наведених организама.**

③

лисица трава скакавац змија плава сеница јеж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **🡪** |  | **🡪** |  | **🡪** |  | **🡪** |  | **🡪** |  |

**9. Допуни реченице.**

②

а) Испреплетани ланци исхране у једној заједници чине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

б) Густо и дебело крзно поларне лисице представља \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на ниске температуре.

в) Храст по својој грађи припада \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ животној форми биљака.

г) Ајкула према начину кретања припада \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ животној форми животиња.

⑤

**10. Појмове наведене на левој страни повежи са објашњењем тако што ћеш на линије уписати**

**одговарајуће слово**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | Еволутивна адаптација | а) | Поступак мењања гена у наследном материјалу |
| 2. |  | Индивидуална варијабилност | б) | Одабирање, размножавање и гајење јединки неке врсте које имају пожељне особине |
| 3. |  | Природна селекција | в) | Разлике између јединки исте врсте |
| 4. |  | Вештачка селекција | г) | Трајна промена неке врсте која се догађа због прилагођавања организама на услове средине |
| 5. |  | ГМО | д) | Предност у преживљавању јединки исте врсте које су се боље прилагодиле на услове средине |

②

**11. Наведене појмове распореди према редоследу настанка.**

једноћелијски еукариоти густе капљице хетеротрофни прокариоти цијанобактерије

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** |  | **2.** |  | **3.** |  | **4.** |  |

**12.** **Наведене организме разврстај према припадности одређеном царству:**

⑥

слузава буђ квасац паук крсташ смрча амеба плесан пеницилијум

сунђер јеж зелена еуглена зеба храст папрат навала

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Царство биљака** |  | **Царство гљива** |  | **Царство протиста** |  | **Царство животиња** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**13. Пажљиво погледај шему удруживања ћелија па на линијама напиши шта тим процесима настаје.**

②

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | удруживање ћелија |  | подела рада и губитак самосталности ћелија |  |
| *Једноћелијски* |  |  |  |  |
| *организми* |  |  |  |  |

**14. Бактеријеке болести наведене у колони лево повежи са начином њиховог преношења, тако што ћеш на линије уписати одговарајуће слово**.

④

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | Салмонелоза | а) | Директно, путем капљица у ваздуху |
| 2. |  | Лајмска болест | б) | Путем земљишта |
| 3. |  | Дифтерија | в) | Преко заражене хране |
| 4. |  | Тетанус | г) | Убодом или уједом животиња |

④

**15.** **Ако је одговор тачан заокружи слово Т, а ако је нетачан заокружи Н.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) | Способност организма да се заштити од болести назива се имунитет. | **Т** | **Н** |
| б) | Вирусне инфекције лече се антибиотицима. | **Т** | **Н** |
| в) | Вакцина садржи ослабљене изазиваче болести. | **Т** | **Н** |
| г) | Бактериологија проучава све микроскопски ситне организме. | **Т** | **Н** |
| д) | Топлотни удар настаје услед дуготрајног излагања организма високој температури. | **Т** | **Н** |
| ђ) | Због недовољне употребе антибиотика, бактерије су развиле отпорност на њих. | **Т** | **Н** |
| е) | Високе летње температуре погодују развоју микроорганизама. | **Т** | **Н** |
| ж) | Неконтролисано грчење мишића и укоченост су симптоми дифтерије. | **Т** | **Н** |

②

**16.** **Прочитај наведене пасусе па на линијима одговори о којој врсти лека је реч.**

а) Ови лекови представљају једно од најзначајнијих открића медицине у прошлом веку и

користе се само у лечењу бактеријских обољења. **То су** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

б) Ови лекови су вештачки направљене течне материје које садрже ослабљене изазиваче

болести. Након њихове примене тело развија имунитет на изазивача болести. Користе

се против бактеријских или вирусних обољења. **То су** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.